Навчально-виховний комплекс «ЗНЗ ДНЗ» с. Лучинець

Емоційне благополуччя учнів у сучасній школі

Практичний психолог
Вавшко Г. В

Емоційне благополуччя *— це психологічний стан максимального емоційного комфорту дитини в природному та соціальному середовищі.*

Чинники, що погіршують емоційне благополуччя учнів

- Перевантаженість, перевтома школярів, невідповідність методик, технологій навчання віковим особливостям дітей.
- Низький рівень загальної культури педагога його професійної майстерності. *(упереджене ставлення до окремих учнів, не розуміння внутрішнього світу і психічного стану вихованців)*
- Психологічне насилля над учнями, маніпулювання ними
- Неадекватна самооцінка, високий рівень тривожності учнів.
- Стресова тактика педагогічних впливів.
- Відсутність сприятливого психологічного клімату в учнівських та вчительських колективах, де присутня заздрість, мстивість.
- Нераціональна організація навчальної діяльності учня, його невміння вчитися.

Запровадження здоров’язберігаючих технологій навчання і виховання.

Побудова освітнього процесу на засадах педагогічного успіху і оптимізму.

Підвищення емоційної культури педагога та рівня його емпатійності.

Робота зі зміцнення здоров’я учнів і професійного здоров’я педагогів.

Шляхи підвищення емоційного комфорту учнів

Розвиток емоційного інтелекту учнів та оволодіння ними технікою саморегуляції емоцій.

Єдність зусиль школи, сім'ї, щодо збереження і зміцнення емоційного здоров'я школярів, підвищення психологічної культури батьків.

Формування в учнів гнучкого стилю навчальної діяльності, раціональна її організація.

Створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти, атмосфери толерантності, педагогічної підтримки учнів.

Емоційний інтелект - здатність людини усвідомлювати свої почуття і почуття інших людей, мотивувати себе та інших, керувати емоціями наодинці і в стосунках з іншими.

Умовно можна виокремити три складові емоційного інтелекту, на розвиток яких має зосереджувати увагу школа:

- знайти себе,
- вибирати себе,
- віддавати себе.

Емоційні компетенції (За Д. Гоулменом)

- *Розпізнавати свій емоційний стан, зрозуміти зв'язок між емоціями, думками та діями.*
- *Керувати своїм емоційним станом.*
- *Входити в емоційні стани, що ведуть до успіху.*
- *Розуміти та бути чутливим до емоцій інших людей, уміти на них впливати.*
- *Уміти встановлювати, підтримувати добрі міжособистісні стосунки.*