Сьогодні кожна школа має свою форму учнівського самоврядування (учнівський комітет, раду, парламент ). Та далеко не в усіх школах можна говорити про справжнє, реальне дитяче самоврядування. У більшості робота зводиться до виконання навчально-виховного плану школи, прийнятого педагогами і затвердженого директором школи.

Нерідко назва органу дитячого самоврядування не відповідає змістові роботи чи навпаки — зміст роботи не відповідає назві. Наприклад, парламент — це законодавчий орган. При ньому повинна працювати виконавча гілка влади, чого в більшості випадків немає.

Діяльність органу учнівського самоврядування спрямована на створення дійової, чіткої, адекватної сучасним освітнім пріоритетам і завданням виховної системи, здатної забезпечувати виховання учня як громадянина України, особистості моральної, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної, готової здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях і бути готовою до відповідальності за них.

У виховній роботі школи утвердились ефективні технології, які забезпечують творчий розвиток особистості, з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Домінантою у розвитку учнівського самоврядування є формування в учнів патріотизму з новим змістовим наповненням.

Модель учнівського самоврядування має позитивний результат функціонування системи: учні зайняті різноманітними видами громадської діяльності та позаурочної роботи за інтересами, більшість з них виділяються свідомою дисципліною, високою громадською активністю.

**До принципів роботи органів учнівського самоврядування було віднесено:**

 § демократичність (обрання органів самоврядування на основі громадської думки);

 § виборність (на основі об'єктивної характеристики кандидатур проходить голосування за висунуту кандидатуру);

 § змінність (зміна ділянок роботи, забезпечення кожному члену нових функцій у колективі);

 § звітність (звіт про виконання доручень при завершенні визначеного виду діяльності), співробітництво, довіра;

 § узгодженість між членами колективу, дорослими і дітьми; особиста і колективна відповідальність за прийняття рішень та їх виконання; гласність, контроль; демократизація відносин дорослих і дітей.

 Перша важлива сходинка для учнівського колективу — навчитися жити в умовах демократії, виробити в себе навички активної участі в діяльності своєї організації, у вирішенні питань, які мають колективне, громадське значення. Через створення гуманістично спрямованої моделі учнівського самоврядування формувати творчу, національно свідому, життєстверджуючу особистість.

 Учнівське самоврядування — це результат цілеспрямованих педагогічних зусиль з організації учнівського колективу, який забезпечує формування ряду позитивних якостей (поваги до демократичних цінностей, норм співжиття, почуття солідарності, причетності, відповідальності, критичного мислення тощо), відчуття господарів у рідній школі, розвиток організаторських здібностей у своїх членів шляхом залучення їх до управління шкільними справами та створення працездатних органів колективу, наділених реальними правами та обов'язками.

Учнівське самоврядування — це педагогічна технологія, яка сприяє розвитку громадянських якостей дитини в системі демократичних відносин виховного колективу на принципах самореалізації, самодіяльності, самоорганізації та самодостатності особистості.

**Існуюча модель учнівського самоврядування сприяє виробленню в учнів таких якостей як:**

 відповідальність за доручену справу, за колектив, за все, що відбувається навколо;

 принциповість — вміння критикувати, належним чином сприймати критику, давати об'єктивну оцінку власним вчинкам і оточуючих людей;

 самостійність;

 готовність залежно від конкретних умов знаходити правильне рішення, долати труднощі;

 творче ставлення до дійсності;

 вміння виявляти ініціативу, вносити в будь-яку справу свої зусилля, думки, пропозиції.

**Робота учнівського самоврядування базується на принципах:**

 самостійності при вирішенні питань у рамках повноважень, закріплених у статуті навчального закладу чи органу дитячого самоврядування;

 відповідальності органів дитячогосамоврядування перед членами колективу, педагогами, батьками;

 різноманітності форм організації дитячого самоврядування;

 взаємозв'язку між різними рівнями дитячогосамоврядування;

 відкритості та прозорості діяльності в усіх сферах самоврядування;

 системності планування та реалізації програм і проектів;

 консультативно-педагогічної підтримки дорослими.

 **Робота дітей та молоді в органах дитячого та молодіжного самоврядування передбачає:**

 участь у демократичних процесах, що відбуваються в державі, та залучення до них своїх однолітків;

 формування правової культури та культури спілкування;

 вироблення практичних навичок співпраці з однолітками, меншими та старшими за віком людьми; дотримання правил поваги та субординації у роботі зі спеціалістами, посадовими особами, керівниками різних рівнів;

 становлення та виховання соціально активної особистості, небайдужої до процесів, що відбуваються навколо громадянина, патріота своєї сім'ї, свого колективу, рідного міста, держави.

**Основні напрями діяльності органів дитячого самоврядування:**

 якнайширше залучення дітей та молоді до активної участі в житті колективу, громади;

 розкриття, самовдосконалення та самореалізація особистості; її моральний та духовний ріст;

 захист прав та інтересів членів свого колективу (організації);

 організація просвітницької роботи серед своїх однолітків;

 організація життя та діяльності свого колективу;

 підготовка до майбутнього дорослого життя, орієнтовний вибір майбутньої професії.

**Правова основа діяльності органів дитячого самоврядування:**

 Конституція України;

 Конвенція ООН про права дитини;

 Закони України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про дитячі та молодіжні громадські організації»;

 розпорядження та накази місцевих органів виконавчої влади та управління освіти і науки;

 навчального закладу, організації, тощо.

 **Статут**

**Заповіді учнів школи**

Ти здібний і сильний. Будь упевнений у своїх силах і здібностях.

Вчися мислити самостійно. Тренуй пам'ять. Частіше запитуй "Чому?".

Постійно шукай практичне застосування своїм знанням.

Будь завжди уважним до самобутності, потреб, прагнень інших.

Шукай і шануй друзів. Життя без друзів неможливе.

Поводь себе по-товариські, зважай на людей, що тебе оточують, будь милосердним до них.

Суперечки, конфлікти з іншими вирішуй з позиції розуму.

Вибачай тим, хто свідомо або несвідомо став причиною неприємностей.

Хочеш, щоб тебе поважали - поважай інших.

Прислухайся до думок інших і зважай на них.

Будь доброзичливим, веселим, поступливим.

Пізнай себе, зроби правильний вибір, визнач цілі та зміст свого життя.

Повір у себе - і досягнеш усього.